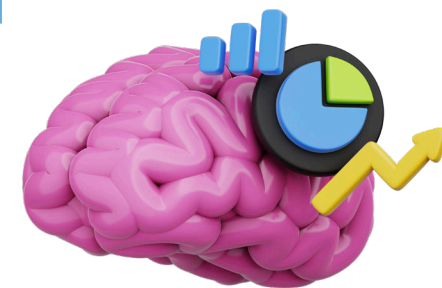


Aproximación a la Multimodalidad

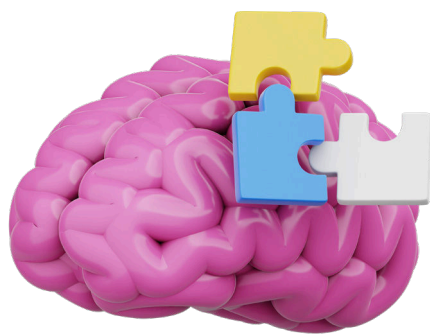
El pensamiento complejo en el currículo

Interdisciplinariedad

De acuerdo a Llano et al. (2016), **la interdisciplinariedad** consiste en la relación entre dos o más disciplinas o asignaturas, que pueden organizarse de manera jerárquica, así como el intercambio y comunicación entre los saberes que las componen.



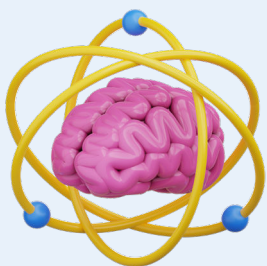
Transdisciplinariedad



Por su parte, **la transdisciplinariedad** consiste en la unión de los conocimientos de diversas disciplinas individuales para tratar problemas desde varias perspectivas, con la finalidad de generar soluciones.

El pensamiento complejo

Este consiste en la conceptualización y aplicación de las disciplinas desde su integración y coordinación, con el propósito de hacerlas más útiles. Pretende articular los saberes disciplinarios a favor del docente moderno, aspirando llegar al conocimiento multidimensional.



Impulsa la interconexión de distintas dimensiones de la realidad y promueve el enfoque transdisciplinario y holístico, sin desatender la idea de las partes que constituyen el todo.

En la actualidad, tomando en cuenta lo que menciona Carmona (2004), se realizan esfuerzos para que los nuevos diseños curriculares en Educación se diseñen bajo la perspectiva del pensamiento integral, holístico, multidisciplinario, interdisciplinario y hasta transdisciplinario, que promuevan la formación de estudiantes con pensamiento crítico, capaces de abordar planteamientos de problemáticas reales complejas y, sobre todo, que estén preparados para aportar respuestas viables, confiables y con equidad a los planteamientos de la realidad social.

